附件

1．第一年幼儿园新入职教师网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **维度** | **模块** | **专题** | **学时** | **选修/必修** | **专家** | **单位** | **职称** |
| **专业理念与师德** | **师德养成** | 做学生创新思维的引路人 | 1 | 必修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做学生学习知识的引路人 | 1 | 必修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做学生锤炼品格的引路人 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做好教师要有仁爱之心 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做好教师要有扎实学识 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做好教师要有道德情操 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做好教师要有理想信念 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 乐做好老师 巧当引路人 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做学生奉献祖国的引路人 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| **政策解读** | 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读 | 4 | 选修 | 徐明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所 | 教研员 |
| 《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》中的教师观 | 4 | 必须 | 徐明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所 | 教研员 |
| 《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》中的儿童观 | 4 | 选修 | 徐明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所 | 教研员 |
| 《幼儿园工作规程》解读 | 2 | 必须 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院 | 研究员 |
| 《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解读 | 2 | 必修 | 曾天山 | 教育部职业技术教育中心研究所 | 研究员 |
| 《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》解读 | 2 | 必修 | 曾天山 | 教育部职业技术教育中心研究所 | 研究员 |
| **教育理念革新** | 今天，我们怎样教育孩子 | 1 | 选修 | 姚艺 | 深圳梅林一村幼儿园 | 高级教师 |
| 有价值的学前教育的意蕴与追求 | 2 | 选修 | 旦菲 | 沈阳师范大学 | 教授 |
| 未来社会对学前教育的要求 | 2 | 选修 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院 | 研究员 |
| 为培养身心健全的人奠基——学前教育的使命 | 2 | 选修 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院 | 研究员 |
| 谁为有价值的学前教育保驾护航——学前教育责任主体分析 | 2 | 选修 | 但菲 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院院长 | 硕士生导师，国家二级教授 |
| **专业知识** | **一日保教技能提升** | 幼儿园玩具材料投放有方法 | 2 | 选修 | 高小芳 | 丰台分院 | 小学高级 |
| 区域游戏中教师支持儿童学习策略的思考与案例评析 | 2 | 选修 | 高小芳 | 丰台分院 | 小学高级 |
| 怎样设置区角 | 2 | 选修 | 高小芳 | 丰台分院 | 小学高级 |
| 幼儿园玩具配备手册的应用 | 2 | 选修 | 高小芳 | 丰台分院 | 小学高级 |
| 幼儿园表演区与音乐材料配备案例 | 2 | 选修 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| 幼儿园综合主题活动设计与实施 | 2 | 选修 | 范靖 | 北京教育学院丰台分院 | 幼儿园一级 |
| 幼儿游戏中的学习与发展 | 2 | 选修 | 陈洁 | 北京市丰台区第六幼儿园 | 中学高级 |
| 一日生活常规培养小窍门 | 2 | 选修 | 陈洁 | 北京市丰台区第六幼儿园 | 中学高级 |
| 聚焦问题 引领成长 | 2 | 选修 | 陈琳 | 西城区三教寺幼儿园 | 中学高级 |
| **幼儿安全管理** | 幼儿园意外伤害事故的类型 | 2 | 选修 | 肖萍 | 北京市海淀区中国人民解放军63921部队幼儿园 | 幼儿园高级教师 |
| 幼儿园意外伤害事故的预防 | 2 | 选修 | 肖萍 | 北京市海淀区中国人民解放军63921部队幼儿园 | 幼儿园高级教师 |
| 依法办园，安全发展——幼儿园安全事故的防范与处理 | 2 | 选修 | 王岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园 | 幼儿园副高级 |
| 幼儿园的安全管理机制 | 2 | 选修 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| 家园一致 共同开展幼儿安全教育 | 2 | 选修 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| 养成良好的生活卫生习惯 提高自我保护能力 | 2 | 选修 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| **教学基本功** | 幼儿教师应该掌握的音视频处理技巧 | 2 | 选修 | 梁萍儿 | 浙江师范大学教育技术系 | 教授 |
| 幼儿教师应该掌握的图像处理技巧 | 2 | 选修 | 阮高峰 | 浙江师范大学 | 教授 |
| 让数据说话——利用电子表格软件统计学生成绩 | 4 | 选修 | 李凤来 | 天津师大 | 副教授 |
| 适合幼儿教育的交互式教学课件基础 | 2 | 选修 | 阮高峰 | 浙江师范大学 | 教授 |
| 巧用技术展示幼儿教育活动内容 | 2 | 选修 | 阮高峰 | 浙江师范大学 | 教授 |
| 妙用技术创设幼儿教育活动情境 | 2 | 选修 | 阮高峰 | 浙江师范大学 | 教授 |
| 巧用信息技术创设安全的园所环境 | 2 | 选修 | 王宇凡 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 高级教师 |
| 信息技术优化幼儿参与教育活动的技巧 | 2 | 选修 | 王宇凡 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 高级教师 |
| **专业能力** | **信息技术应用** | 信息化幼儿教室环境设计与布置 | 2 | 选修 | 黄丽娜 | 浙江师范大学幼儿园 | 高级教师 |
| 数字化幼儿园的建设与应用实践研究 | 2 | 选修 | 肖云莉 | 南京市第五幼儿园 | 高级教师 |
| 幼儿信息化教学环境规划中要注意的问题及设计建议 | 2 | 选修 | 金翠萍 | 南京市中华路幼儿园 | 幼儿园高级 |
| 技术支持下的儿童观察 | 2 | 选修 | 滕春燕 | 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 | 教授 |
| 适合幼儿园的教学评价工具及应用 | 2 | 选修 | 杨露 | 浙江师范大学网络继续教育学院 | 教授 |
| 儿童观察记录分析与报告撰写技巧 | 2 | 选修 | 滕春燕 | 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 | 教授 |
| 幼儿电子成长档案袋的设计和制作 | 2 | 选修 | 滕春燕 | 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 | 教授 |
| 幼儿教育优秀网络教育资源推介 | 2 | 选修 | 杨露 | 杭州市西湖区闻裕顺学前教育集团 | 高级教师 |
| **家园共育** | 巧用沟通，有效做好家长工作 | 2 | 选修 | 彭俊红 | 北京市丰台区第五幼儿园 | 高级教师 |
| 信息技术支持的家园共育新途径及应用 | 2 | 选修 | 孔震英 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 高级教师 |
| 互联网构建家园一体的育儿空间 | 2 | 选修 | 崔颖 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 高级教师 |
| 如何提高家庭教育对幼儿发展的作用 | 2 | 选修 | 赵刚 | 全国家庭教育副理事长兼秘书长 | 高级教师 |
| 如何用《指南》精神开展幼儿园家长工作 | 2 | 选修 | 邓惠明 | 福建省宁德师范学院 | 教授 |
| 幼儿园的家长工作 | 2 | 选修 | 邓惠明 | 福建省宁德师范学院 | 教授 |
| 弥补留守儿童家庭教育缺失的有效对策 | 2 | 选修 | 闵乐夫 | 北京教育科学院研究院家庭教育研究委员会主任 | 教研员 |
| 幼儿园班级家长会新思路 | 2 | 选修 | 王岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园 | 高级教师 |
| **备注** | **共提供100学时课程，参训教师选72学时课程进行学习。** | | | | | | |

2．第一年幼儿园成长期教师网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **维度** | **模块** | **课程** | **学时** | **必修/选修** | **专家** | **单位** | **职称** |
| **专业理念与师德** | **党史学习** | 中华人民共和国成立70周年光辉历程 | 2 | 必修 | 祝彦 | 中共中央党校（国家行政学院）中共党史教研部毛泽东思想教研室主任 | 教授 |
| 学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 | 2 | 必修 | 顾明远 | 教育部社会科学委员会副主任、北京师范大学教育学部顾问 | 教授 |
| 新时代如何为师—学习习近平总书记关于教育的重要论述 | 2 | 选修 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| **师德养成** | 做好教师要有道德情操 | 1 | 必修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 做好教师要有理想信念 | 1 | 选修 | 吕维智 | 河北黄骅市教师培训发展中心 | 正高级 |
| 马炳霞老师的成长故事——无悔的选择 永远的追求 | 1 | 选修 | 北京师范大学石景山附属幼儿园 | 北京师范大学石景山附属幼儿园 | 幼儿园高级教师（特级教师） |
| 如何做一名幼儿园好教师——来自全国模范教师事迹的思考 | 2 | 必修 | 王岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园 | 幼儿园副高级（特级教师） |
| 封莉容：以爱守望教育 呵护七彩生命 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 拉姆：站在5000米讲台上的教育守望者 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 于漪：以教育为生命 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| **专业知识** | **保育知识** | 幼儿园玩具材料投放有方法 | 2 | 选修 | 高小芳 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 幼儿园高级教师 |
| 幼儿园保育教育活动常规与活动评价指导 | 3 | 选修 | 彭琦凡 | 福建儿童发展职业学院 | 讲师 |
| 幼儿园创造性游戏的指导与实施——顺应幼儿天性，回归游戏本真 | 3 | 选修 | 毛新巧 | 福州儿童学园 | 讲师 |
| 如何评价幼儿园的保育教育质量 | 2 | 选修 | 邹平 | 北京市大地实验幼儿园 | 讲师 |
| 婴幼儿身体发育特点和保育 | 2 | 选修 | 陈晓芳 | 北京教育学院 | 副教授 |
| 活动活动设计与指导策略 | 4 | 选修 | 刘洪玉 | —— | 讲师 |
| 幼儿园科学环境创设与活动实践 | 4 | 选修 | 刘洪霞 | 北京教育学院丰台分院学前教育研究室 | 高级 |
| 幼儿园区域游戏玩具材料制作方法与资源利用 | 5 | 选修 | 刘洪霞 | 北京教育学院丰台分院学前教育研究室 | 高级 |
| **幼儿安全管理** | 牢固树立安全第一意识 | 2 | 选修 | 武广余 | 辽宁省本溪县家庭教育指导中心 | 特级教师 |
| 幼儿园意外伤害事故的类型 | 2 | 选修 | 肖萍 | 北京市海淀区中国人民解放军63921部队幼儿园 | 幼儿园高级教师 |
| 幼儿园意外伤害事故的预防 | 2 | 选修 | 肖萍 | 北京市海淀区中国人民解放军63921部队幼儿园 | 幼儿园高级教师 |
| 幼儿园安全保障及幼儿自我保护教育 | 1 | 选修 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| 幼儿安全教育活动的设计与实施 | 2 | 选修 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| 学习急救，让生命延续 | 2 | 必修 | 刘丽娟 | 中国科学院第三幼儿园 | 医士 |
| 幼儿常见病 | 2 | 必修 | 刘丽娟 | 中国科学院第三幼儿园 | 医士 |
| 幼儿常用护理技术 | 2 | 必修 | 刘丽娟 | 中国科学院第三幼儿园 | 医士 |
| **专业能力** | **一日保育技能** | 幼儿园如何开展游戏活动 | 2 | 选修 | 徐环 | 北京市丰台区方庄第二幼儿园 | 中学高级 |
| 一日生活常规培养小窍门 | 1 | 选修 | 陈洁 | 北京市丰台区第六幼儿园（原单位丰台区丰台第二幼儿园） | 中学高级 |
| 生活指导之幼儿园一日生活及常规教育 | 2 | 选修 | 张小叶 | 北京教育学院 | 讲师 |
| 幼儿园班级一日常规建设与良好习惯培养 | 2 | 选修 | 毛新巧 | 福州儿童学园 | 讲师 |
| 把握语言核心经验 科学实施幼儿语言教育 | 2 | 选修 | 张颖 | 上海市奉贤区金阳幼儿园 | 高级教师 |
| 游戏活动对幼儿想象力与创造力的影响 | 2 | 选修 | 徐环 | 北京市丰台区方庄第二幼儿园 | 中学高级 |
| 核心经验视角下的幼儿运动教学与游戏 | 2 | 选修 | 杨凯 | 上海市奉贤区绿叶幼儿园 | 中学高级教师 |
| 区域游戏中教师支持儿童学习策略的思考与案例评析 | 1 | 选修 | 高小芳 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 幼儿园高级教师 |
| 幼儿科学区域游戏案例赏析与教师指导策略 | 1 | 选修 | 秦燕 | 北京教育学院丰台分院 | 幼儿园一级教师 |
| **案例观摩** | 《我爱你》课例赏析 | 1 | 选修 | 沈杭凯 | 杭州市胜利幼儿园 | 特级教师 |
| 《朋友，你好》课例赏析 | 1 | 选修 | 李漫 | 南京市长江路小学幼儿园 | 特级教师 |
| 优质课例《面条圆舞曲》赏析 | 1 | 选修 | 李敏杰 | 北京市顺义区空港第一幼儿园 | 幼教高级 |
| 小班科学活动《瓶中取物》案例解读与分析 | 3 | 选修 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 |
| 中班健康活动《夹包掷远》案例分析与解读 | 1 | 选修 | 杨凯 | 上海市奉贤区绿叶幼儿园 | 中学高级教师 |
| 大班语言活动《你快乐，我快乐》案例分析与解读 | 1 | 选修 | 张颖 | 上海市奉贤区金阳幼儿园 | 高级教师 |
| 小班健康活动《小青蛙历险记》案例分析与解读 | 1 | 选修 | 杨凯 | 上海市奉贤区绿叶幼儿园 | 中学高级教师 |
| 中班戏剧教育活动《酷阿婆的魔法口袋》案例分析与解读 | 1 | 选修 | 胡鹏 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 |
| 大班音乐戏剧活动《猫厨做饼》案例分析与解读 | 1 | 选修 | 胡鹏 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 |
| 精品案例《空中教研促成长》 | 1 | 选修 | 魏爱玲 | 河北邢台市信都区第一幼儿园 | 中学二级教师 |
| **家园共育** | 巧用沟通，有效做好家长工作 | 3 | 是 | 彭俊红 | 北京市丰台区第五幼儿园 | 高级教师 |
| 信息技术支持的家园共育新途径及应用 | 2 | 是 | 孔震英 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 高级教师 |
| 互联网构建家园一体的育儿空间 | 3 | 是 | 崔颖 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 高级教师 |
| 如何提高家庭教育对幼儿发展的作用 | 2 | 是 | 赵刚 | 全国家庭教育副理事长兼秘书长 | 高级教师 |
| 如何用《指南》精神开展幼儿园家长工作 | 3 | 是 | 邓惠明 | 福建省宁德师范学院 | 教授 |
| 幼儿园的家长工作 | 2 | 是 | 邓惠明 | 福建省宁德师范学院 | 教授 |
| 弥补留守儿童家庭教育缺失的有效对策 | 2 | 是 | 闵乐夫 | 北京教育科学院研究院家庭教育研究委员会主任 | 教研员 |
| 巧用沟通，有效做好家长工作 | 2 | 是 | 彭俊红 | 北京市丰台区第五幼儿园 | 高级教师 |
| **备注** | **共提供100学时课程，参训教师选72学时课程进行学习。** | | | | | | |

3．第一年幼儿园成熟期教师网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **维度** | **模块** | **课程名称** | **学时** | **可选/必选** | **授课授课** | **工作单位** | **职称** |
|
| **专业理念与师德** | **思想政治** | 建党100周年•教育发展历程回顾 | 2 | 必选 | 张逸红 | 北京市西城区教育研修学院 | 中学高级 |
| 《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》解读 | 3 | 必选 | 白玉萍 | 北京教育科学研究院德育与心理研究中心 | 副教授 |
| 新目标 新征程 新篇章 ——认真学习贯彻党的十九大精神 | 2 | 必选 | 朱继东 | 中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心 | 研究员 |
| 新时代如何为师—学习习近平总书记关于教育的重要论述 | 2 | 可选 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| 强政治 重师德 铸师魂——努力做中华民族“梦之队”的筑梦人 | 1 | 可选 | 熊玉坤 | 哈尔滨师范大学 | 副教授 |
| **师德涵养** | 新时代教师审美观的养成 | 2 | 必选 | 王帅 | 华中师范大学 | 教授 |
| 研习经典中华师道 体悟优秀师德内涵 | 1 | 必选 | 于博超 | 中捷职业技术学校 | 讲师 |
| 崇尚史上师德先贤 阐释时代中华师道 | 1 | 可选 | 于博超 | 中捷职业技术学校 | 讲师 |
| 弘扬中华师道精髓 传承时代师道大爱 | 1 | 可选 | 赵仁平 | 山东烟台工贸技师学院 | 高级讲师 |
| **职业信念** | 《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解读 | 2 | 必选 | 曾天山 | 教育部职业技术教育中心研究所 | 研究员 |
| 《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》解读 | 1 | 必选 | 曾天山 | 教育部职业技术教育中心研究所 | 研究员 |
| 《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》解读 | 1 | 可选 | 孙美红 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 |
| **专业知识** | **幼儿发展规律观察** | 儿童观察与评价概述 | 2 | 可选 | 杨川博 | —— | 教授 |
| 技术支持下幼儿心理健康活动的设计与实施 | 1 | 可选 | 靳亚娜 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园 | —— |
| 3-6岁儿童学习与发展指南 | 2 | 可选 | 继教网合作专家 | —— | —— |
| 转变儿童视角——幼儿区域游戏行为观察与分析 | 2 | 可选 | 秦燕 | 北京教育学院丰台分院 | 一级教师 |
| 体验式教研 儿童的视角 | 1 | 可选 | 陈琳 | 北京西城区三教寺幼儿园 | 中学高级 |
| 幼儿园安全保障及幼儿自我保护教育 | 1 | 可选 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| **幼儿课程评价方法** | 幼儿发展评价指南 | 2 | 可选 | 庄萍 | 上海市杨浦区翔殷幼稚园 | 高级教师 |
| 基于幼儿发展视域进行幼儿课程评价 | 1 | 可选 | 继教网合作专家 | —— | —— |
| 走进童心世界，聆听最美语言——小公民课程幼儿评价 | 3 | 可选 | 继教网合作专家 | —— | —— |
| 问题导向·质量为先，幼儿课程评价共研 | 2 | 可选 | 宋梅 | 无锡职业技术学院师范学院学前教育 | 教授 |
| 基于幼儿成长档案的主题课程评价 | 3 | 可选 | 高美娇 | 台州市教育教学研究院幼教教研员 | 正高级 |
| 以评促学 以评促教 以评促质——基于“以生为本”理念的幼儿课程评价 | 1 | 可选 | —— | —— | —— |
| 深化课程评价，提升保教质量 | 2 | 可选 | 李克建 | 浙江师范大学杭州幼儿师范学院 | 教授 |
| **“以生为本”的教学活动与方法** | 走进移动学习——移动设备在幼儿教育活动中的应用 | 2 | 可选 | 李凤来 | 天津师范大学 | 副教授 |
| 幼儿园音乐教学活动选题中的问题与解决策略 | 1 | 可选 | 徐环 | 北京市丰台区方庄第二幼儿园 | 中学高级 |
| 巧用技术展示幼儿教育活动内容 | 1 | 可选 | 初娜娜 | 北京教育学院 | 教授 |
| 利用信息技术展示与分享幼儿教育活动成果 | 2 | 可选 | 初娜娜 | 北京教育学院 | 教授 |
| 幼儿园综合主题活动设计与实施 | 2 | 可选 | 范靖 | 北京教育学院丰台分院 | 幼儿园一级 |
| 幼儿数学教育的深度解读 | 1 | 可选 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 |
| 幼儿科学教育的深度解读 | 1 | 可选 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 |
| **专业能力** | **一日生活幼儿观察与评价** | 一日生活常规培养小窍门 | 1 | 可选 | 陈洁 | 北京市丰台区第六幼儿园 | 中学高级 |
| 信息技术支持下的幼儿一日活动常规培养 | 1 | 可选 | 陈洁 | 北京市丰台区第六幼儿园 | 中学高级 |
| 潜心观察真实记录 解读回应——幼儿一日生活中的观察与指导 | 2 | 可选 | 杨荣斌 | 丰泽区东湖实验幼儿园 | —— |
| 教育为本 观察先行——示范幼儿园一日观察记录活动 | 3 | 可选 | 郑茹 | —— | —— |
| 幼儿一日活动中如何做好有效的观察记录 | 2 | 可选 | 郭欣 | 金宝国际幼儿园 | 正高级 |
| **游戏活动儿童观察策略** | 新技术让幼儿益智类游戏活动“活”起来 | 1 | 可选 | 徐环 | 北京市丰台区方庄第二幼儿园 | 中学高级 |
| 幼儿科学区域游戏案例赏析与教师指导策略 | 1 | 可选 | 秦燕 | 北京教育学院丰台分院 | 一级教师 |
| 幼儿游戏中的学习与发展 | 1 | 可选 | 陈洁 | 北京市丰台区第六幼儿园 | 中学高级 |
| 区域游戏中教师支持儿童学习策略的思考与案例评析 | 2 | 可选 | 高小芳 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 高级教师 |
| 核心经验视角下的幼儿运动教学与游戏 | 2 | 可选 | 杨凯 | 上海市奉贤区绿叶幼儿园 | 高级教师 |
| **“以生为本”的评价策略** | 幼儿园保育教育活动常规与活动评价指导 | 3 | 可选 | 彭琦凡 | 福建儿童发展职业学院 | —— |
| 幼儿园教学活动评价 | 3 | 可选 | 沈雯 | 厦门市教科院 | —— |
| 适合幼儿园的教学评价工具及应用 | 3 | 可选 | 阮高峰 | 浙江师范大学 | —— |
| 信息技术手段助力幼儿发展评价 以“快乐的泡芙”——儿童观察评价系统为例 | 1 | 可选 | 王颖 | 北京慧评教育科技有限公司 | —— |
| 基于档案袋的评价——以幼儿成长档案袋为例 | 2 | 可选 | 温剑青 | 上海示范园 | —— |
| 信息技术支持下的幼儿评价 | 2 | 可选 | 华东师大专家 | —— | —— |
| **“以生为本”的课例赏析** | 中班科学活动《平衡鸟》案例分析与解读 | 2 | 可选 | 徐玲琴 | 浙江省级机关北山幼儿园 | 高级教师 |
| 小班健康活动《小青蛙历险记》案例分析与解读 | 1 | 可选 | 杨凯 | 上海市奉贤区绿叶幼儿园 | 高级教师 |
| 大班语言活动《一园青菜成了精》案例分析与解读 | 2 | 可选 | 徐玲琴 | 浙江省级机关北山幼儿园 | 高级教师 |
| 大班健康活动《进攻与防守》案例分析与解读 | 1 | 可选 | 杨凯 | 上海市奉贤区绿叶幼儿园 | 高级教师 |
| 小班语言活动《藏在哪里了》案例分析与解读 | 2 | 可选 | 张乃艳 | 河北省高碑店市第二幼儿园 | 中学一级教师 |
| 大班数学活动《寻宝之旅》案例分析与解读 | 2 | 可选 | 张乃艳 | 河北省高碑店市第二幼儿园 | 一级教师 |
| **信息技术与保教融合** | 信息技术在幼儿课程活动策划中的多样运用 | 1 | 可选 | 仇柳君 | 利辛县幼儿园 | —— |
| 幼儿教师应该掌握的音视频处理技巧 | 3 | 可选 | 梁萍儿 | 浙江师范大学教育技术系 | —— |
| 技术支持下的音乐区域幼儿自主学习活动 | 1 | 可选 | 张欣 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 二级教师 |
| 分分钟让您了解信息技术如何创新幼儿活动 | 1 | 可选 | 高小芳 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 高级教师 |
| “大数据”让你的幼儿保育管理不烦恼 | 1 | 可选 | 田腾 | 南京师范大学在读博士 | —— |
| 信息技术破解“小学化”智囊妙计 | 1 | 可选 | 高小芳 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 高级教师 |
| **备注** | **共100学时的网络研修课程供参训教师选学，教师需至少选择72学时。** | | | | | | |

4．第一年幼儿园提升期教师网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **系列** | **专题名称** | **学时** | **必修/选修** | **授课**  **专家** | **专家单位** | **专家职称** |
| **专业理念与师德** | **会议精神解读** | 学习贯彻党的十九届六中全会精神——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》全面解读 | 4 | 必修 | 刘春 | 中共中央党校（国家行政学院） | 教授 |
| 坚持党的领导——百年奋斗最宝贵的历史经验 | 2 | 必修 | 陈凯龙 | 中央党校(国家行政学院)党建部教授 | —— |
| 深刻领会“两个确立”的决定性意义 | 2 | 选修 | 胡敏 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 | —— |
| 新时代马克思主义中国化的新飞跃：习近平新时代中国特色社会主义思想 | 3 | 选修 | 胡敏 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 | —— |
| 聚焦马克思主义中国化的三次飞跃 | 2 | 选修 | 胡敏 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 | —— |
| 学思践悟习近平总书记“七一”重要讲话精神 | 4 | 选修 | 刘春 | 中共中央党校（国家行政学院） | 教授 |
| **师德践行** | 封莉容：以爱守望教育 呵护七彩生命 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 拉姆：站在5000米讲台上的教育守望者 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 许军则：言传身教 严爱相济 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 贾利民：教改无止境 良师在深山 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| **专业知识** | **双减政策解读** | “双减”政策背景及意义 | 1 | 必修 | 洪明 | 中国青少年研究中心少年儿童研究所 | —— |
| 让教育回归初心——“双减”政策解读 | 3 | 必修 | 王增海 | 广东第二师范学院 | —— |
| 面对“双减”，教师心态调整的具体方法 | 1 | 选修 | 吴洪健 | 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心研究员 | —— |
| “双减”后学校和教师要面临的问题 | 1 | 选修 | 王秀芹 | 北京市怀柔区心理教研员 | 特级 |
| “双减”背景下教师的职业情怀 | 1 | 选修 | 王秀芹 | 北京市怀柔区心理教研员 | 特级 |
| ["双减"背景下如何提高教学质量](https://ke.youshiyun.com.cn/course/236971" \o "https://ke.youshiyun.com.cn/course/236971) | 3 | 选修 | 聂剑平 | —— | —— |
| ["双减"背景下如何提高教学质量 下部分](https://ke.youshiyun.com.cn/course/236972" \o "https://ke.youshiyun.com.cn/course/236972) | 2 | 选修 | 聂剑平 | —— | —— |
| “双减”落地后的教育思考 | 7 | 选修 | 陶树坤 | 盘龙区教师进修学校 | —— |
| “双减”和“疫情”下的家校共育 | 1 | 选修 | 陶树坤 | 盘龙区教师进修学校 | —— |
| **幼小衔接知识** | 优质幼儿教育应该教什么 | 1 | 选修 | 但菲 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院院长 | 硕士生导师，国家二级教授 |
| 幼小衔接相关理论及现状分析 | 1 | 选修 | 马达英 | 东北师大附小中信幼儿园 | 中学高级 |
| 幼小协同 科学衔接 | 3 | 选修 | 马达英 | 东北师大附小中信幼儿园 | 中学高级 |
| 幼儿园教育和小学教育的区别与有效衔接 | 4 | 选修 | 邹平 | 北京市大地实验幼儿园 | —— |
| 识别幼儿园“小学化”与幼小衔接 | 2 | 选修 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 |
| 幼儿园“小学化”倾向的具体表现 | 1 | 选修 | 陈晓芳 | 北京教育学院 | 副教授 |
| **学习故事知识** | 学习故事的意义 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事的概念解析 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事理念介绍——新西兰幼儿一日活动及课程理念 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事理念介绍——儿童观及教育原理 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事理念介绍——发展线索、教育目标之心智倾向 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事理念介绍——教育目标之儿童建构理论 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事理念介绍——撰写目的及核心理念 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事记录的着眼点 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事——观察、理解、支持儿童的学习 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 践行学习故事理念的落足点 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| 学习故事理念下的师生关系及成长环境的转变 | 1 | 选修 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— |
| **专业能力** | **科学幼小斜街** | 面对幼小衔接，我们该做的事儿 | 1 | 选修 | 邹平 | 北京市大地实验幼儿园 | —— |
| 举例让你知道，如何做幼小衔接 | 1 | 选修 | 邹平 | 北京市大地实验幼儿园 | —— |
| 家园有效合作 幼小科学衔接 | 2 | 选修 | 肖萍 | 北京市海淀区中国人民解放军63921部队幼儿园 | 幼儿园高级教师 |
| 养成良好学习习惯，幼小科学衔接 | 2 | 选修 | 陈晓芳 | 北京教育学院 | 副教授 |
| 我们的孩子为什么不能提前学习小学内容 | 1 | 选修 | 但菲 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院院长 | 硕士生导师，国家二级教授 |
| 幼小双向衔接的教育实践与案例分析 | 1 | 选修 | 邹平 | 北京市大地实验幼儿园 | —— |
| 用案例告诉你幼儿教学中去小学化是怎样的 | 1 | 选修 | 陈晓芳 | 北京教育学院 | 副教授 |
| “去小学化”之幼儿园语言领域活动设计秘籍 | 2 | 选修 | 马达英 | 东北师大附小中信幼儿园 | 中学高级 |
| “去小学化”之幼儿园科学领域活动设计秘籍 | 3 | 选修 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 |
| “去小学化”之幼儿园健康领域活动设计秘籍 | 2 | 选修 | 彭俊红 | 北京市丰台区第五幼儿园 | 小教高级 |
| “去小学化”之幼儿园社会领域活动设计秘籍 | 3 | 选修 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 |
| “去小学化”之幼儿园艺术领域活动设计秘籍 | 2 | 选修 | 高小芳 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 幼儿园高级教师 |
| **优质案例分析** | 大班数学活动《年历》案例分析与解读 | 2 | 选修 | 张乃艳 | 河北省高碑店市第二幼儿园 | 中学一级教师 |
| 大班语言活动《你快乐，我快乐》案例分析与解读 | 2 | 选修 | 张颖 | 上海市奉贤区金阳幼儿园 | 高级教师 |
| 大班音乐戏剧活动《猫厨做饼》案例分析与解读 | 2 | 选修 | 胡鹏 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 |
| 中班科学活动《平衡鸟》案例分析与解读 | 2 | 选修 | 徐玲琴 | 浙江省级机关北山幼儿园 | 中学高级教师 |
| 中班戏剧教育活动《酷阿婆的魔法口袋》案例分析与解读 | 2 | 选修 | 胡鹏 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 |
| 小班健康活动《小青蛙历险记》案例分析与解读 | 1 | 选修 | 杨凯 | 上海市奉贤区绿叶幼儿园 | 中学高级教师 |
| 小班科学活动《瓶中取物》案例解读与分析 | 2 | 选修 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 |
| 小班科学活动《吹泡泡》案例分析与解读 | 2 | 选修 | 徐玲琴 | 浙江省级机关北山幼儿园 | 中学高级教师 |
| **备注** | **共提供100学时课程，参训教师选72学时课程进行学习。** | | | | | | |

5．第一年党组织书记网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **专题名称** | **学时** | **必修/选修** | **授课**  **专家** | **专家单位** | **专家职称** |
| **会议精神解读** | 学习贯彻党的十九届六中全会精神——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》全面解读 | 4 | 必修 | 刘春 | 中共中央党校（国家行政学院） | 教授 |
| 坚持党的领导——百年奋斗最宝贵的历史经验 | 2 | 必修 | 陈凯龙 | 中央党校(国家行政学院)党建部教授 | — |
| 深刻领会“两个确立”的决定性意义 | 2 | 选修 | 胡敏 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 | — |
| 新时代马克思主义中国化的新飞跃：习近平新时代中国特色社会主义思想 | 3 | 选修 | 胡敏 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 | — |
| 聚焦马克思主义中国化的三次飞跃 | 2 | 选修 | 胡敏 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 | — |
| 学思践悟习近平总书记“七一”重要讲话精神 | 4 | 选修 | 刘春 | 中共中央党校（国家行政学院） | 教授 |
| **政策法规解读** | 《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》解读 | 2 | 必修 | 耿帅 | — | 高级教师 |
| 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 2 | 必修 | 王祺 | 北京市第五十中学 | 高级 |
| 《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》解读 | 3 | 选修 | 耿培梓 | 人民教育出版社 | 编审 |
| 《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》解读 | 2 | 选修 | 陶涛 | 北京基础教育研究中心 | 高级 |
| 《中小学违规行为惩戒实施办法》解读 | 2 | 选修 | 教学工作人员 | 全国中小学教师继续教育网 |  |
| 《大中小国家安全教育指导纲要》解读 | 3 | 选修 | 王祺 | 北京市第五十中学 | 高级 |
| **重温光辉历程** | 建党100周年•教育发展历程回顾 | 2 | 必修 | 张逸红 | 北京市西城区教育研修学院 | 中学高级 |
| 中国共产党的光辉历程 | 3 | 必修 | 刘春 | 中共中央党校（国家行政学院） | 教授 |
| 中国改革开放的历程与经验 | 3 | 选修 | 沈传亮 | 中共中央党校党史部教研室主任 | 教授 |
| 中华人民共和国成立70周年光辉历程 | 3 | 选修 | 祝彦 | 中共中央党校（国家行政学院）中共党史教研部毛泽东思想教研室主任 | 教授 |
| 对新中国社会主义发展史的学习与思考 | 2 | 选修 | 张静 | 北京教科院基教研中心 | 中学高级 |
| **提升爱国情怀** | 祖国在我心中——新时代爱国主义教育实施纲要解读 | 2 | 选修 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| 中国特色社会主义新时代 | 2 | 选修 | 朱继东 | 中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心 | 研究员 |
| 一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记思想政治理论课精神的研与行 | 1 | 选修 | 吴海燕 | 全国中小学教师继续教育网 | 中学高级 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 1 | 选修 | 朱继东 | 中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心 | 研究员 |
| 学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 | 2 | 选修 | 顾明远 | 教育部社会科学委员会副主任、北京师范大学教育学部顾问 | 教授 |
| 新时代如何为师—学习习近平总书记关于教育的重要论述 | 2 | 选修 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| 落实习近平总书记治国理政思想的教育思考 | 5 | 选修 | 朱继东 | 中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心 | 研究员 |
| **师德师风建设** | 封莉容：以爱守望教育 呵护七彩生命 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 拉姆：站在5000米讲台上的教育守望者 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 范徽丽：在祖国的边疆海岛托起教育希望 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 于漪：以教育为生命 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 张桂梅：一位“富有”的人民教师 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 贾利民：教改无止境 良师在深山 | 1 | 选修 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| **规范学校管理** | 新时代教师的责任与使命 | 2 | 选修 | 陈敏 | 华中师范大学 | 副研究员 |
| 真幸福与中国教育之改造 | 2 | 选修 | 檀传宝 | 北京师范大学教育学部 | 教授 |
| 教师的幸福时刻 | 1 | 选修 | 姜桂凤 | 沧州新华小学 | 小学一级 |
| “和悦教育”引领师生幸福成长 | 1 | 选修 | 孙佑海 | 山东省荣成市石岛实验中学 | — |
| 享受诗书滋养 奠基幸福人生——谈传统文化德育教育的落实 | 1 | 选修 | 孙晓玲 | 山东省荣成市第二实验小学 | — |
| 创新互联网思维，成就幸福的智慧教师 | 1 | 选修 | 王利军 | 大连市甘井子区华西小学 | 小学高级 |
| 强化校长决策 创建一流学校 | 3 | 选修 | 王力耕 | 江苏省扬州市梅岭中学校长 | — |
| 以七彩管理为抓手，办一所有温度的学校 | 2 | 选修 | 丁莉莉 | 山东威海高区沈阳路小学 | — |
| 外国学校管理借鉴——新时代我们需要向世界教育吸收哪些有益的经验 | 2 | 选修 | 谷峰 | 荣成市第36中学 | — |
| 以学生全面发展和教师专业进步为本 ——《义务教育学校管理标准》解读 | 2 | 选修 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| 家长委员会参与学校管理案例 | 1 | 选修 | 高万里 | 荣成市第十二中学副校长 | 一级教师 |
| 实施幸福教育，促进学校内涵发展 | 1 | 选修 | 张毓岭 | 荣成市第二十三中学 | — |
| 以案例为载体谈学校发展规划 | 1 | 选修 | 陈雪原 | 山东省荣成市实验小学 | — |
| 课程领导力：与师生共同实现教育梦想 | 2 | 选修 | 鞠文玲 | 齐鲁师范学院 | — |
| 不忘核心方显从容—培育学校文化品格的实践与思考 | 1 | 选修 | 田冬 | 沈阳市沈河区文艺路第二小学 | — |
| 未雨绸缪育新人，不拘一格与人才----谈后备干部的鉴识、培养、使用 | 1 | 选修 | 孙欣 | 中国人民大学附属中学 | — |
| **综合素质提升** | 终身学习：新兴技术的学习能力提升 | 2 | 选修 | 熊雪亭 | 北京市西城区教育研修学院 | 高级教师 |
| 信息化环境下的名师引领打造卓越教师群 | 2 | 选修 | 张军 | 北京市第八中学 | 特级教师 |
| 微课程设计与制作 | 5 | 选修 | 刘名卓 | 华东师范大学开放教育学院 | 副研究员 |
| 课程资源巧加工之微课制作支妙招 | 1 | 选修 | 华东师大专家 | — | — |
| 微课程的设计与制作示范案例 | 1 | 选修 | 荣晓丽 | 威海市文登区第二实验小学 | — |
| **备注** | **共提供100学时课程，参训教师选72学时课程进行学习。** | | | | | |

6．第一年校长网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **专题名称** | **学时** | **必选/**  **可选** | **授课**  **专家** | **专家单位** | **专家职称** |
| **教育政策理念** | 《中小学校长信息化领导力标准（试行）》解读 | 5 | 必选 | 刘雍潜 | 中国教育技术协会秘书长 | 研究员 |
| 以学生全面发展和教师专业进步为本 ——《义务教育学校管理标准》解读 | 3 | 必选 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 中学高级教师 |
| 《义务教育学校校长专业标准》解读 | 8 | 必选 | 苏小平 | 北京市教育学院 | 副教授 |
| 好学校的标准和校长的角色 | 3 | 可选 | 肖川 | 北京师范大学 | 教授 |
| 校长专业化及其制度保障 | 3 | 必选 | 褚宏启 | 北京教育科学研究院 | 讲师 |
| 校长角色意识与岗位职责 | 5 | 必选 | 刘永胜 | 北京市光明小学 | 中学高级 |
| 中小学校长传统文化素养如何养成 | 2 | 可选 | 侯燕妮 | 荣成市实验中学 | 讲师 |
| 新理念下中小学校长科学素养的培养 | 2 | 可选 | 张婷婷 | 继教网专家 | 讲师 |
| **前沿理念指引** | 幸福教育特色学校建设的思考与实践 | 2 | 可选 | 王军钊 | 山东省荣成市幸福街小学 | 讲师 |
| 中外基础教育比较研究 | 6 | 可选 | 黄家骅 | 福建省教育学院 | 教授 |
| 学校发展规划制定的理论与方法 | 2 | 必选 | 徐朝辉 | 北京市大成学校 | 中学高级 |
| 学校发展规划的实施策略 | 2 | 可选 | 张忠萍 | 北京第一师范学校附属小学 | 中学高级 |
| 学校发展现状诊断的内涵与特征 | 2 | 必选 | 张忠萍 | 北京第一师范学校附属小学 | 中学高级 |
| 现代学校管理与学校发展计划 | 4 | 可选 | 于波 | 西南大学基础教育研究中心 | 讲师 |
| **助推教师成长** | 教师专业发展计划的制定与应用 | 2 | 必选 | 杨朝晖 | 首都师范大学 | 教师 |
| 教师共同体的建设 | 2 | 可选 | 徐伯华 | 闽南师范大学 | 讲师 |
| 行为跟进、行为改进、行为品质：教师教学能力提升路径与思考 | 2 | 可选 | 徐淑波 | 荣成市教育教学研究培训中心 | 中学一级 |
| 听评课改革促进教师专业发展 | 2 | 可选 | 徐淑波 | 荣成市教育教学研究培训中心 | 中学一级 |
| 教学风格形成的特点与过程——以优秀教师的成长为案例 | 2 | 可选 | 康金华 | 荣成市教育教学研究培训中心 | 中学高级 |
| 教师教学风格形成的主要路径 | 2 | 可选 | 康金华 | 荣成市教育教学研究培训中心 | 中学高级 |
| 基于评估结果的教师专业发展策略 | 2 | 可选 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| 重构经验：促进教师专业发展 | 2 | 可选 | 王爱东 | 山东省东营市胜利第二小学 | 讲师 |
| 成就一个好教师的有效策略 | 3 | 可选 | 杨朝晖 | 首都师范大学 | 教授 |
| 教师人文关怀与权益保护 | 3 | 可选 | 齐振军 | 朝阳师范附属小学 | 讲师 |
| 做与时代同步的创新型教师 | 1 | 可选 | 吴希福 | 广东省深圳市南山区文理实验学校 | 讲师 |
| 行为跟进、行为改进、行为品质：教师教学能力提升路径与思考 | 2 | 可选 | 徐淑波 | 荣成市教育教学研究培训中心 | 中学一级 |
| 教育信息化与教师专业发展、目标导向的信息化教学设计 | 3 | 可选 | 赵建民 | 山东师范大学 | 讲师 |
| **领导课程建设** | 《校本课程的基本原则与基本要素》 | 2 | 可选 | 白计明 | 北京师范大学第三附属中学 | 中学高级教师 |
| 校本课程的开发与实施 | 3 | 可选 | 白计明 | 北京师范大学第三附属中学 | 中学高级教师 |
| 注重研究课程理念，促进课程目标达成 | 1 | 可选 | 曹增坤 | 北京市通州区教师研修中心 | 中级 |
| 校本课程的特色化建设路径 | 1 | 可选 | 李存 | 中国音乐教育杂志社 | 副编审 |
| 整合信息化资源，开发多元的校本课程 | 1 | 可选 | 王利军 | 大连市甘井子区华西小学 | 小学高级 |
| 课程整合是课程通往核心素养的途径 | 1 | 可选 | 王灵华 | 北京市平谷区教育研修中心 | 讲师 |
| 学校课程规划顶层设计的实践案例 | 1 | 可选 | 王爱东 | 山东省东营市胜利第二小学 | 讲师 |
| 文化支撑 素养本位——“责任课程”的建构与实践 | 2 | 可选 | 田冬 | 沈阳市沈河区文艺路第二小学 | 讲师 |
| 结构学习建构课堂教学新模式 | 2 | 可选 | 王小洪 | 深圳市赤湾学校 | 讲师 |
| **学校管理优化** | 中小学校长管理素养研究 | 2 | 可选 | 张婷婷 | 继教网专家 | 讲师 |
| 用新发展理念引领学校教育新发展 | 2 | 可选 | 李志东 | 荣成市石岛实验中学校长 | 讲师 |
| 外国学校管理借鉴——新时代我们需要向世界教育吸收哪些有益的经验 | 2 | 可选 | 谷峰 | 荣成市第36中学 | 讲师 |
| 以七彩管理为抓手，办一所有温度的学校 | 3 | 可选 | 丁莉莉 | 山东威海高区沈阳路小学 | 讲师 |
| 本土化的学校管理特色 | 8 | 可选 | 王俊莉 | 七里河小学 | 讲师 |
| “5+2家校共育工程”——让家校工作立体化 | 3 | 可选 | 柴春华 | 河北师大附属实验中学 | 讲师 |
| 家长委员会参与学校管理案例 | 2 | 可选 | 高万里 | 荣成市第十二中学副校长 | 一级教师 |
| 学校制度建设的体系与环境 | 2 | 可选 | 刘畅 | 北京市海淀区中关村第一小学 | 中学高级 |
| 学校安全教育与安全管理 | 4 | 可选 | 刘畅 | 北京教育学院 | 中学高级 |
| 从“安全教育语音下课铃声”谈学校安全教育与管理 | 4 | 可选 | 王鸿杰 | 北京教育学院北京市基础教育党建研究中心 | 中学高级 |
| 让校车安全管理为乡村孩子保驾护航 | 2 | 可选 | 梁红梅 | 东北师范大学教育学部 | 副教授 |
| 现身说法：校园安全事故如何处理 | 3 | 可选 | 谢志东 | 北京市教育学院 | 副教授 |
| 中小学校长管理素养研究与实践 | 2 | 可选 | 张婷婷 | 继教网专家 | 讲师 |
| **备注** | **共提供130学时的课程，其中必修30学时，选修100学时，学员根据要求选学72学时。** | | | | | |

7．第一年园长网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **专题名称** | **学时** | **必选/**  **可选** | **授课**  **专家** | **专家单位** | **专家职称** | |
| **思政教育** | 中华人民共和国成立70周年光辉历程 | 2 | 必选 | 祝彦 | 中共中央党校（国家行政学院）中共党史教研部毛泽东思想教研室主任 | 教授 | |
| 祖国在我心中——新时代爱国主义教育实施纲要解读 | 2 | 必选 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 | |
| 中国改革开放的历程与经验 | 2 | 可选 | 沈传亮 | 中共中央党校党史部教研室主任 | 教授 | |
| 全国教育大会精神的领与悟 | 2 | 可选 | 吴海燕 | 全国中小学教师继续教育网 | 中学高级 | |
| 学习领会习近平总书记关于教育的重要论述 | 2 | 可选 | 顾明远 | 教育部社会科学委员会副主任、北京师范大学教育学部顾问 | 教授 | |
| 一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记思想政治理论课精神的研与行 | 1 | 可选 | 吴海燕 | 全国中小学教师继续教育网 | 中学高级 | |
| **前沿趋势** | 《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》解读 | 1 | 必选 | 孙美红 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 | |
| 学前教育发展最新趋势 | 2 | 必选 | 刘焱 | 北京师范大学 | —— | |
| 学前教育课程改革回顾与展望 | 2 | 可选 | 课程研发专家 | —— | 高级 | |
| 国内外幼儿教育发展的历史及趋势 | 1 | 可选 | 储朝晖 | 中国教育科学研究院 | 研究员 | |
| 优质幼儿教育应该教什么 | 1 | 可选 | 但菲 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院院长 | 国家二级教授 | |
| 学习故事理念介绍——新西兰幼儿一日活动及课程理念 | 1 | 可选 | 周菁 | 中国学前教育研究会、北京教育科学研究院早期教育研究所 | —— | |
| **园所发展规划与特色学校创建** | 《幼儿园办园行为督导评估办法》解读 | 1 | 必选 | 孙美红 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 | |
| 幼儿园办园思想形成与实践探索 | 1 | 必选 | 王岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园 | 幼儿园副高级（特级教师） | |
| 新时代好幼儿园发展的多维诉求 | 1 | 必选 | 孙美红 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 | |
| 让幼儿园变成体验生活的实践场所 | 1 | 可选 | 张春炬 | 河北保定市青年路幼儿园 | 特级 | |
| 如何办好高质量的幼儿园教育 | 3 | 可选 | 刘文 | 辽宁师范大学心理学院副院长、原辽师大幼儿园园长 | 教授 | |
| 幼儿园教师文化建设的策略与途径 | 1 | 可选 | 张向葵 | 东北师范大学儿童心理研究中心 | 教授 | |
| 依法办园，安全发展——幼儿园安全事故的防范与处理 | 1 | 可选 | 王岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园 | 幼儿园副高级 | |
| 幼儿园的安全建设 | 1 | 可选 | 孙美红 | 北京教育学院学前教育学院 | 高级教师 | |
| 幼儿园的安全管理机制 | 1 | 可选 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 | |
| 信息技术构建智慧幼儿园 | 1 | 可选 | 赵立阳 | —— | —— | |
| **营造育人文化** | 幼儿教师在保教活动中“知行合一”的透视分析 | 3 | 必选 | 周念丽 | 华东师范大学前教育系 | 教授 | |
| 幼儿园保教活动对于幼儿人格发展的作用及意义 | 1 | 必选 | 刘静 | 重庆新村幼教集团 | 中学高级 | |
| 幼儿园保教工作的组织与管理 | 4 | 可选 | 范佩芬 | 原北京市东城区崇文第三幼儿园 | 中学高级 | |
| 常规保教活动中培养幼儿健全人格的策略 | 2 | 可选 | 刘静 | 重庆新村幼教集团 | 中学高级 | |
| 张欣老师的实践保教育能力自我提升路径评析 | 1 | 可选 | 张欣 | 北京市丰台区芳庄二幼 | 幼儿园二级教师 | |
| **去“小学化”倾向方法研究与幼小衔接** | 识别幼儿园“小学化”与幼小衔接 | 1 | 必选 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 | |
| 幼儿园“小学化”倾向的具体表现 | 2 | 必选 | 陈晓芳 | 北京教育学院 | 副教授 | |
| 我们的孩子为什么不能提前学习小学内容 | 1 | 必选 | 但菲 | 沈阳师范大学学前与初等教育学院院长 | 国家二级教授 | |
| 用案例告诉你幼儿教学中去小学化是怎样的 | 2 | 可选 | 陈晓芳 | 北京教育学院 | 副教授 | |
| “去小学化”之幼儿园语言领域活动设计秘籍 | 1 | 可选 | 马达英 | 东北师大附小中信幼儿园 | 中学高级 | |
| “去小学化”之幼儿园科学领域活动设计秘籍 | 2 | 可选 | 吴采红 | 北京市海淀区教师进修学校学前教育研修室 | 中学高级教师 | |
| “去小学化”之幼儿园健康领域活动设计秘籍 | 2 | 可选 | 彭俊红 | 北京市丰台区第五幼儿园 | 小教高级 | |
| “去小学化”之幼儿园社会领域活动设计秘籍 | 3 | 可选 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院 | 中教高级 | |
| “去小学化”之幼儿园艺术领域活动设计秘籍 | 1 | 可选 | 高小芳 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 幼儿园高级教师 | |
| 面对幼小衔接，我们该做的事儿 | 2 | 可选 | 邹平 | 北京市大地实验幼儿园 | —— | |
| 举例让你知道，如何做幼小衔接 | 1 | 可选 | 邹平 | 北京市大地实验幼儿园 | —— | |
| **学校校本研修** | 别人的校本研修计划为什么不一定适合你 | 1 | 必选 | 李晶 | 北京教育学院 | 教授 | |
| 这种制定校本研修计划的方法你学会了吗 | 1 | 必选 | 李晶 | 北京教育学院 | 教授 | |
| 校本课程的特色化建设路径 | 1 | 可选 | 李存 | 中国音乐教育杂志社 | 副编审 | |
| 精品案例《空中教研促成长》 | 1 | 可选 | 魏爱玲 | 河北邢台市信都区第一幼儿园 | 中学二级教师 | |
| **助推教师成长** | 《幼儿园教师专业标准》的专业视域 | 3 | 必选 | —— | —— | —— | |
| 促进教师专业成长的有效途径 | 3 | 必选 | 赵秀敏 | 丰台第一幼儿园 | 小教高级 | |
| 园长如何引领新教师专业成长 | 2 | 可选 | 张立新 | 东北师范大学附属幼儿学园教学与培训部 | —— | |
| 人本管理下的幼儿园教师专业发展 | 2 | 可选 | 张春炬 | 河北保定市青年路幼儿园 | 特级 | |
| 探索园本研训模式促进骨干教师专业成长 | 3 | 可选 | 范茜 | 总后六一幼儿园 | —— | |
| 师德为先 幼儿为本——从“虐童”事件看幼儿教师队伍建设 | 1 | 可选 | 王岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园 | 幼儿园副高级 | |
| **优化内部管理**  **调适外部环境** | 国内外学前教育管理体制的比较与启示 | 2 | 必选 | 王萍 | 东北师范大学幼儿园常务园长，教育学部学前教育学院 | 教授 | |
| 幼儿园意外伤害事故的类型 | 1 | 必选 | 肖萍 | 北京市海淀区中国人民解放军63921部队幼儿园 | 幼儿园高级教师 | |
| 幼儿园意外伤害事故的预防 | 2 | 可选 | 肖萍 | 北京市海淀区中国人民解放军63921部队幼儿园 | 幼儿园高级教师 | |
| 如何用《指南》精神开展幼儿园家长工作 | 3 | 必选 | 邓惠明 | 福建省宁德师范学院 | 副教授 | |
| 园长与家长的沟通艺术 | 2 | 可选 | 孙晓娟 | —— | —— | |
| 沟通无极限，温暖零距离 | 2 | 可选 | 孙晓娟 | —— | —— | |
| 幼儿园的家长工作 | 3 | 可选 | 邓惠明 | 福建省宁德师范学院 | 副教授 | |
| 幼儿园班级家长会新思路 | 2 | 可选 | 王岚 | 北京市西城区三教寺幼儿园 | 幼儿园副高级 | |
| 互联网构建家园一体的育儿空间 | 3 | 可选 | 崔颖 | 北京市丰台区芳庄二幼 | —— | |
| 信息技术支持的家园共育新途径及应用 | 2 | 可选 | 孔震英 | 北京市丰台区芳庄二幼 | —— | |
| **备注** | **共提供100学时的课程，其中必修30学时，选修60学时，学员根据要求选学72学时。** | | | | | |

8．第一年班主任网络研修课程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程名称** | **学时** | **必选/可选** | **授课**  **专家** | **专家单位** | **专家职称** |
| **思想理论引领** | 《深化新时代教育评价改革总体方案》解读 | 2 | 必选 | 王祺 | 北京市第五十中学 | 高级 |
| 《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》解读 | 1 | 必选 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| 未成年人思想道德建设的重要性及办法 | 3 | 可选 | 王祺 | 北京市第五十中学 | 高级 |
| 新时代如何为师—学习习近平总书记关于教育的重要论述 | 2 | 可选 | 李新翠 | 中国教育科学研究院 | 副研究员 |
| 建党100周年•教育发展历程回顾 | 2 | 可选 | 张逸红 | 北京市西城区教育研修学院 | 中学高级 |
| 强政治 重师德 铸师魂——努力做中华民族“梦之队”的筑梦人 | 1 | 必选 | 熊玉坤 | 哈尔滨师范大学 | 副教授 |
| 于漪：以教育为生命 | 1 | 可选 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 张桂梅：一位“富有”的人民教师 | 1 | 可选 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 贾利民：教改无止境 良师在深山 | 1 | 可选 | 朱家华 | 临沂大学生命科学学院讲师 | 讲师 |
| 创新助力班主任智慧成长 | 1 | 可选 | 王宝祥 | 北京教育科学研究院 | 研究员 |
| 班主任必须提升的四种活动育人能力 | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 童心与教育热情让班主任快乐幸福 | 1 | 可选 | 王宝祥 | 北京教育科学研究院 | 研究员 |
| 破解班主任工作基本规范与技巧，做快乐班主任 | 1 | 可选 | 王宝祥 | 北京教育科学研究院 | 研究员 |
| **班级管理智慧** | 如何制定班级管理的长远目标和计划 | 1 | 必选 | 方海东 | 温州市第二中学 | 特级 |
| 反思视角看班级管理操作系统的利与弊 | 1 | 必选 | 方海东 | 温州市第二中学 | 特级 |
| 认识班级管理操作系统，让操作有模可建 | 1 | 必选 | 方海东 | 温州市第二中学 | 特级 |
| 从因材自教谈班级管理系统的运行 | 1 | 可选 | 方海东 | 温州市第二中学 | 特级 |
| 抓住学生年龄特征让班级管理更加有效 | 1 | 可选 | 焦振洲 | 北京市昌平区马池口中心小学 | 小学高级 |
| 理清小学生认知发展特点，让班级管理有序推进 | 1 | 可选 | 林雅芳 | 北京教育学院 | 讲师 |
| 知晓小学生个性特征，有效开展班级管理与引导 | 1 | 可选 | 焦振洲 | 北京市昌平区马池口中心小学 | 小学高级 |
| 走进班级管理操作系统，让班级可持续发展 | 1 | 必选 | 方海东 | 温州市第二中学 | 特级 |
| 班主任应该掌握的班级活动常识 | 1 | 必选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 班级活动设计实施中的几个重要步骤 | 1 | 必选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 怎样设计实施一节成功的主题班会？ | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 怎样让活动变得学生喜欢自己满意？ | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 活动创新设计的“大活动”理念 | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 活动创新的“微活动”策略 | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 活动创新的“整合思维” | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 为什么活动会变成“鸡肋” | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 活动的那些特殊的教育功能 | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 班主任怎样把活动变成专题研究 | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| 在活动研究中提升班主任的教育智慧 | 1 | 可选 | 迟希新 | 北京教育科学学院 | 副教授 |
| **德育工作探讨** | 学校德育与心育的两难发展 | 1 | 可选 | 张婕 | 北京市昌平区教师进修学校德育教研室 | —— |
| 疫情之下需要高度关注的德育议题 | 2 | 可选 | 班建武 | 北京师范大学教育学部 | 副教授 |
| 主题班会的尴尬与微型班会的是与非 | 2 | 可选 | 张婕 | 北京市昌平区教师进修学校德育教研室 | —— |
| 青春期的孩子撞上无策的家庭教育 | 1 | 可选 | 王军红 | 昌平区第五学校 | —— |
| 让还是不让：当班会被学科挪用时怎么办？ | 2 | 可选 | 李芸耘 | —— | 副高级 |
| “全面育人”or“重智轻能”：学校与家庭教育理念间的平衡 | 2 | 可选 | 高欣蕾 | 北京市昌平区回龙观中心小学 | 高级教师 |
| 学校”养成教育”撞上“个性发展” | 2 | 可选 | 张晓君 | 北京市昌平区兴寿学校 | —— |
| “互联网+教育”与学生“禁用”手机的冲突 | 2 | 可选 | 张小兵 | 北京市昌平区第五学校党总支书记兼副校长 | 高级教师 |
| 中华传统文化教育热潮与冷思考 | 2 | 可选 | 李继阳 | 北京市昌平区第二中学 | 高级教师 |
| 宽容or处分：面对学生较大过失教师怎么办？ | 2 | 可选 | 周瑾 | 北京市首都师范大学附属回龙观育新学校 | 中学高级 |
| 中学班会《拒绝校园欺凌》赏析 | 1 | 可选 | 谭伟 | 邵阳市二中 | —— |
| 中学班会《远离电信诈骗，从我做起》赏析 | 2 | 可选 | 徐大雄 | 桑植一中 | —— |
| **学生心理辅导** | 班主任是学生心理健康的一级预防员 | 2 | 必选 | 王青 | 北京市教育学院丰台分院 | 中学高级 |
| 班主任应该知道的学生心理健康标准 | 1 | 必选 | 焦振洲 | 北京市昌平区马池口中心小学 | 小学高级 |
| 中小学心理健康教育的途径和方法 | 2 | 必选 | 王青 | 北京市教育学院丰台分院 | 中学高级 |
| 积极心理学导向的班级团队建设 | 2 | 可选 | 王青 | 北京市教育学院丰台分院 | 中学高级 |
| 班主任如何开展对学生的个别辅导 | 2 | 可选 | 邓利 | 北京市教育学院丰台分院 | 中学高级 |
| 班主任如何开展对学生的团体辅导 | 2 | 可选 | 邓利 | 北京市教育学院丰台分院 | 中学高级 |
| 班级心理健康教育中的家校合作 | 2 | 可选 | 邓利 | 北京市教育学院丰台分院 | 中学高级 |
| 特别的爱给特别的你——住宿生的管理 | 1 | 可选 | 田红 | —— | —— |
| 特备的爱给特别的你——校园安全教育 | 1 | 可选 | 田红 | —— | —— |
| 等待花开的声音——问题生的转化 | 1 | 可选 | 罗志娟 | —— | —— |
| 用爱为你导航——如何挽救家庭暴力下失足的孩子 | 1 | 可选 | 赵炎 | 北京市房山区第五中学 | —— |
| 用爱为你导航——如何指引陷入早恋迷雾的孩子 | 1 | 可选 | 赵炎 | 北京市房山区第五中学 | —— |
| **家庭教育指导** | 教育走进协同时代 从家庭教育立法谈家庭教育专业化——国际化、市场化、信息化对教育事业的改变 | 2 | 可选 | 赵刚 | 全国家庭教育副理事长兼秘书长 | 教授 |
| 家庭教育之立德树人是刚需 | 1 | 可选 | 王幼英 | 中国家庭教育专业委员会 | 讲师 |
| 走出家庭教育的误区，实现家庭教育科学化——儿童家庭教育的误区 | 1 | 可选 | 邢利娅 | 内蒙古师范大学 | 教授 |
| 走出家庭教育的误区，实现家庭教育科学化——家庭教育变革，观念先行 | 1 | 可选 | 邢利娅 | 内蒙古师范大学 | 教授 |
| 走出家庭教育的误区，实现家庭教育科学化——坚持家庭教育的基本原则 | 3 | 可选 | 邢利娅 | 内蒙古师范大学 | 教授 |
| 优化家庭教育生态——家庭教育生态出现的问题 | 2 | 可选 | 邢利娅 | 内蒙古师范大学 | 教授 |
| 优化家庭教育生态——优化家庭教育生态的策略 | 2 | 可选 | 邢利娅 | 内蒙古师范大学 | 教授 |
| 教师家庭教育指导的内涵解析 | 2 | 可选 | 白玉萍 | 北京教育科学研究院德育与心理研究中心 | 副教授 |
| 教师指导家庭教育的基本素质和基本能力 | 2 | 可选 | 白玉萍 | 北京教育科学研究院德育与心理研究中心 | 副教授 |
| 教师家庭教育指导中如何理解与应对“二孩”问题 | 2 | 可选 | 白玉萍 | 北京教育科学研究院德育与心理研究中心 | 副教授 |
| 教师家庭教育指导中如何指导网瘾问题 | 2 | 可选 | 白玉萍 | 北京教育科学研究院德育与心理研究中心 | 副教授 |
| 教师家庭教育指导中如何指导家长培育孩子的责任心 | 1 | 可选 | 白玉萍 | 北京教育科学研究院德育与心理研究中心 | 副教授 |
| 家校沟通中的身份定位艺术 | 1 | 可选 | 梅洪建 | 苏州大学附属中学 | 中学二级 |
| 家校沟通中的语言表达艺术 | 1 | 可选 | 梅洪建 | 苏州大学附属中学 | 中学二级 |
| 家校沟通中的品牌共建艺术 | 1 | 可选 | 梅洪建 | 苏州大学附属中学 | 中学二级 |
| **备注** | **共提供100学时课程，其中必修15学时，选修85学时，学员根据要求选学72学时。** | | | | | |